

Le traitement de l'information sensorielle tactile : un marqueur de développement de l'attention exécutive chez l'enfant d'âge préscolaire ?

Anquetil, M.^a, Roche-Labarbe, N.^b et Rossi, S.^a (2021, 8-10 décembre). Le traitement de l'information sensorielle tactile : un marqueur de développement de l'attention exécutive chez l'enfant d'âge préscolaire ? [Communication par affiche]. 61^{ème} Congrès Annuel de la Société Française de Psychologie, Tours, France.

^a Université de Caen Normandie, LPCN (EA 7452), 14000 Caen, France

^b Université de Caen Normandie, COMETE (U 1075), 14000 Caen, France

Résumé

Cette présentation sous format de poster discutera des premiers résultats de l'étude MEDiATE, portant sur l'identification de marqueurs de développement de l'attention exécutive chez l'enfant d'âge préscolaire menée en collaboration avec Sandrine Rossi et Nadège Roche-Labarbe. Nous proposons dans ce projet de recherche que les altérations du traitement de l'information tactile et des fonctions exécutives soient liées, et que le traitement tactile puisse constituer un précurseur du développement de l'attention.

Le toucher est le sens fondamental sur lequel se développent les modalités sensorielles distales et les premières activités cognitives. Un traitement tactile altéré est fréquemment observé dans les différents troubles neurodéveloppementaux. Des propositions récentes suggèrent qu'un traitement sensoriel altéré pourrait être à l'origine de troubles perceptifs responsables de difficultés d'autorégulation et d'attention (Lai et al., 2019). L'attention sous-tend les fonctions exécutives, qui régulent et coordonnent l'activité cognitive, et qui sont également altérées dans les différents troubles neurodéveloppementaux.

Nous avons adapté la Child Attention Network Task (ANT), tâche informatisée évaluant l'attention exécutive chez des enfants d'âge préscolaire (Rueda et al., 2004). Les enfants doivent repérer le sens de déplacement d'un stimulus cible au centre de l'écran, entre deux distracteurs. Ces distracteurs peuvent aller dans le même sens que le stimulus ou dans une direction contraire, induisant une situation de conflit cognitif. Nous proposons également aux enfants une tâche de Stroop animaux (Wright et al., 2003) évaluant le contrôle inhibiteur cognitif et l'HTKS (Head-Toes-Knees-Shoulders), évaluant le contrôle inhibiteur moteur (Cameron Ponitz et al., 2008). Les parents remplissent le questionnaire du Profil Sensoriel, qui décrit les comportements de l'enfant dans diverses situations sensorielles. La sous-échelle de traitement de l'information tactile a été utilisée pour l'analyse. Les parents remplissent également la BRIEF-P, inventaire d'évaluation des fonctions exécutives destiné aux enfants d'âge préscolaire.

Ce poster présentera les résultats obtenus à ce jour auprès de 49 enfants âgés de 4 ans à 5 ans 11 mois.

Mots clés

Traitement tactile, attention exécutive, fonctions exécutives, autorégulation

Références bibliographiques

Cameron Ponitz, C. E., McClelland, M. M., Jewkes, A. M., Connor, C. M., Farris, C. L., & Morrison, F. J. (2008). Touch your toes ! Developing a direct measure of behavioral regulation in early childhood. *Early Childhood Research Quarterly*, 23(2), 141-158.

Lai, C. Y. Y., Yung, T. W. K., Gomez, I. N. B., & Siu, A. M. H. (2019). Psychometric Properties of Sensory Processing and Self-Regulation Checklist (SPSRC). *Occupational Therapy International*, 2019, e8796042.

Rueda, M. R., Fan, J., McCandliss, B. D., Halparin, J. D., Gruber, D. B., Lercari, L. P., & Posner, M. I. (2004). Development of attentional networks in childhood. *Neuropsychologia*, 42(8), 1029-1040.

Wright, I., Waterman, M., Prescott, H., & Murdoch-Eaton, D. (2003). A new Stroop-like measure of inhibitory function development: Typical developmental trends. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44(4), 561-575.